

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор»)

Принят на заседании
Педагогического Совета
(протокол от 24.08.2023 г. №1)

Утвержден
приказом МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан»
г. Кукмор» от 24.08.2023 г. № 78
заведующий _____ Ильина Ч.Р.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ на 2023/24 учебный год

г. Кукмор, 2023/24 учебный год

Блок 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБДОУ) функционирует с 1983 года.

Находится в южном микрорайоне г. Кукмор в типовом благоустроенном двухэтажном здании на 110 мест. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории МБДОУ имеются различные виды кустарников и деревьев, газоны, клумбы, цветники, яблоневый сад, огород, «альпийская горка». Вблизи детского сада расположена образовательная организация МБОУ «КСШ №3 г. Кукмор».

В 2022/23 учебном году МБДОУ посещали 151 детей, функционировали 6 групп:

- группа раннего возраста (1-2 года, 2-3 года);
- вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (5-6 лет);
- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (6-7 лет).

Блок 2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В детском саду «Чулпан» имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны. Оборудованы музыкальный зал, кабинеты логопедов, учебно-игровой комплекс «Автогородок», медицинский кабинет с изолятором. На территории МБДОУ оборудована современная спортивная площадка, также метеоплощадка.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок: 82% педагогов с высшим образованием, 53% с высшей и первой квалификационной категорией. Из них:

- с высшим образованием – 14;
- со средним специальным образованием – 3.

Педагоги МБДОУ по плану повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Имеют квалификационные категории педагоги:

- высшую квалификационную категорию -2;
- первую квалификационную категорию - 6;
- без квалификационной категории – 7.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ реализовывалось:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности;
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

В детском саду оборудован кабинет татарского языка, где представлены: педагогический мониторинг по основным направлениям обучения детей татарскому языку; аналитико-диагностические материалы обследования уровня владения татарской речью; перспективно-тематическое планирование по возрастным группам, планы сотрудничества с семьей, с

педагогами детского сада. Разработан паспорт кабинета татарского языка. На образовательной деятельности по татарскому языку продолжали формировать бережное отношение к языковым традициям, как к национально-культурной ценности. В течение года развивали профессиональную компетентность и языковую культуру педагогов в системе образования. Развивающая предметно-пространственная среда в группах включает этнокультурный региональный компонент. Группы оснащены методическими пособиями, дидактическим и раздаточным материалами, дидактическими играми с соответствующей картотекой. Проектор, экран, графический планшет, интерактивная доска используется педагогами в образовательной деятельности и в режимных моментах.

Методическая тема детского сада в 2023/2024 учебном году: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение инновационных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».**

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым календарным учебным графиком и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые показы ОД, досуги, тематические недели, контроль, организацию конкурсов выставок. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Педагоги МДОУ выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие по всем 5-ти образовательным областям: физическое, социальное - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное и речевое. Разнообразные формы работы с детьми, целесообразность проводимой работы, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, умение провести диагностическое обследование по всем направлениям. Насыщенная среда с разнообразными центрами, которые побуждают детей к познавательной активности, регулярная смена материала в познавательном центре, наличие развивающих зон, смотры – конкурсы, возможность трансформирования пространства детьми в соответствии с их интересами, организация театральных представлений, концертов, фольклорных праздников.

Однако выявлены проблемы:

Недостаточна познавательная и речевая активность детей. Низкая опытно – экспериментальная деятельность. Отсутствие интереса у детей к окружающему миру, к истории, труду и к жизни людей, к поиску новых знаний, новых умений, новых способов работы.

Планируемые действия на следующий учебный год:

Вовлечение ребёнка в различные виды деятельности; использование проектных методов, форм дидактических игр; использование краеведческого материала в формирование духовно – нравственной культуры детей; применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи. Разработка проектов совместно с детьми и педагогами, организационная работа по формированию детей в команды, выбравших себе конкретные виды деятельности, подготовка материалов к исследовательской деятельности: формулировка вопросов, заданий для групп, отбор материалов (литература, оборудование и др.).

Блок 3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников МБДОУ.

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным

оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Все группы оснащены спортивным инвентарём, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная снарядами для лазания, подлезания, метания, стойками для игры в баскетбол, волейбол, ямой для прыжков, оборудована тропа здоровья. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ велась совместно с медицинской сестрой, инструктором по физической культуре, врачом-педиатром, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с верандами и оборудованием для развития движения; каждый воспитатель и инструктор по физической культуре владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует ее рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического развития, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, образовательной деятельности и т.д.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагогическим коллективом была проведена большая работа в данном направлении:

- Выработана система проведения режимных мероприятий.
- Осуществляется индивидуальный подход к ослабленным детям в период адаптации, после перенесённого заболевания.
- Включение в занятия офтальмологических и динамических пауз, физкультминуток, упражнений для профилактики плоскостопия, сохранения осанки.
- Включение в режимные моменты музыкальных пауз.

В течение года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей.
2. Проведение музыкально-спортивных праздников и досугов в музыкальном зале и на улице.
3. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
4. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
5. Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия.
6. Прогулки.
7. Дни здоровья.
8. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делились на подгруппы и намечались пути их оздоровления. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год. В период адаптации детей применялись воздушные ванны (облегченная одежда, сон при открытых фрамугах). В младших группах проводилось воздушное закаливание.

Параллельно с закаливанием в ДОУ в системе проводились профилактические оздоровительные мероприятия в соответствии с разработанным месячным планом, который

включает в себя фитотерапию, поливитамины, профилактические прививки, плановые осмотры специалистами и др.

Вследствие систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком по МБДОУ – составила 2,7, что ниже, по району – 3,0.

Средний показатель заболеваемости по РТ и МБДОУ составляет:

Год	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни в данном ДОО	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по муниципальному району	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни по Республике Татарстан
2021	2,7	3,0	4,0
2022	2,7	3,0	4,1
2023	2,7	3,0	4,1

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Это:

- двигательные паузы;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- привлечение родителей и других социальных партнеров по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Система оздоровительной работы в МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим (в адаптационный период) - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно	Воспитатели, мед.сестра, педагоги все педагоги, мед.сестра
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по

				физической культуре
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.2.	Образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор по физической культуре
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.5.	Кружковая деятельность	старшая, подготовительная	1 р. в неделю	Инструктор по физической культуре
2.6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг.	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы	ежемесячно 1 р. в год	Воспитатели, муз. рук., инструктор по физической культуре
3.	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1.	Витаминотерапия	Все группы		Медсестра
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Медсестра
3.3.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание, ингаляция)	По показаниям врача	В течение года	Медсестра
3.4.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели медсестра
4.	Закаливание			

4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, мл. воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Выявленные проблемы:

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в МБДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем и с хроническими заболеваниями.

Планируемые действия на следующий учебный год:

Объединить усилия воспитателей, родителей для определения содержания форм, методов воспитания у детей интереса к вопросам сохранения и укрепления здоровья; создание здоровьесберегающей среды в непосредственной образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Блок 4. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа предусматривает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, сеткой ОД, рабочими программами педагогов по образовательным областям. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации ОД: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Аналитическая справка

1. Организационный блок

1. Полное название вида и формы работы: диагностическое обследование детей 1 -7 лет по итогам оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор».

Средствами достижения предназначения программы служат:

1. Освоение детьми федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).
2. Обновление форм воспитания детей.
3. Обновление методов воспитания, создание РППС, которая соответствует реализуемой программе.
4. Предоставление дополнительных образовательных услуг.

2. **Сроки проведения:**
 - на начало учебного года (24.10.2021г.-28.10.2022 г.)
 - на конец учебного года (17.04.2022 г.-21.04.2023 г)
3. **Объект исследования:** оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор».
4. **Кто проводит:** педагоги детского сада, старший воспитатель
5. **Кто поручил:** проведено в соответствии с календарным учебным графиком.

II. Методический блок

1. **Цель работы:** оценка индивидуального развития детей по образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на конец учебного года.
2. **Задачи образовательной программы МБДОУ:**
 - выявить уровень развития детей.
3. **Инструментарий, методическое обеспечение:**
 - диагностические карты;
 - оптимальные критерии усвоения программного материала по разделам.
4. **Гипотеза, предполагаемый результат:**
Предполагаем, что на втором этапе обследования, уровень усвоения программного материала будет высоким, т.к. необходимые ЗУН у детей на конец года сформированы.

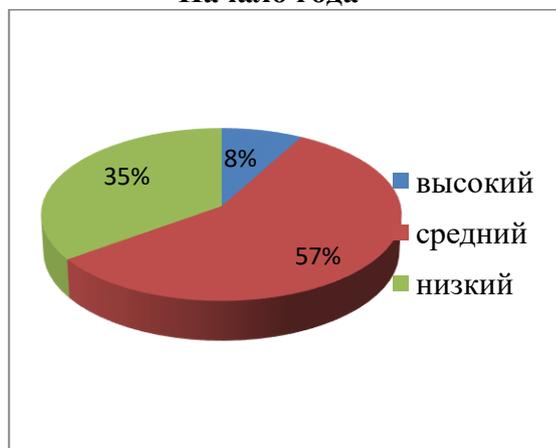
III. Аналитический блок

Итоговая сравнительная таблица результатов по итогам оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ

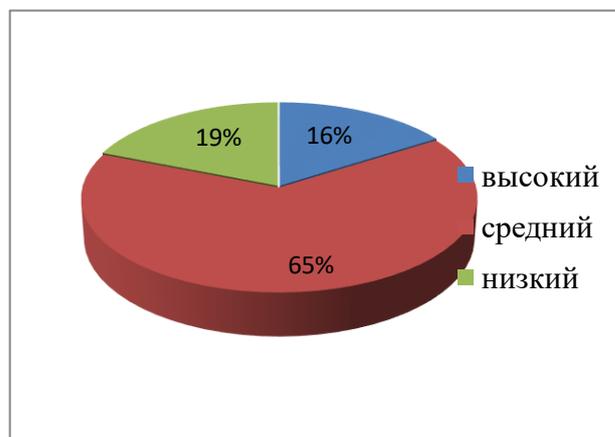
	группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа комбинированной направленности		Подготовительная группа комбинированной направленности		ИТОГО	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
высокий	1	1	2	4	7	16	10	19	15	18	13	35	8	16
средний	44	67	47	60	56	59	72	72	64	73	60	61	57	65
низкий	55	32	51	36	37	25	18	9	21	9	27	4	35	19

Общий % по итогам оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ на 2022/23 учебный год

Начало года



Конец года



Общий % по итогам оценки индивидуального развития детей группы раннего возраста по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на 2022/23 учебный год

Результаты анализа диагностических карт в **группе раннего возраста** показал высокий уровень знаний детей по познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию. На начало учебного года с высоким уровнем знаний детей – 1% детей, 44% - со средним и 55% - с низким. В конце года с высоким уровнем знаний 1% детей, со средним - 67%, с низким уровнем - 32% детей. На итоговой ОЗ дети показали умения сравнивать предметы; однако не у всех хорошо развиты пространственные представления и уровень практических ориентировок в пространстве.

Сравнительный анализ показал удовлетворительную динамику. Высокий – на 6% повысились результаты, низкий – уменьшение на 43%, что показывает положительную динамику в развитии детей данной группы.

№ п/п	Наименование дисциплины	Вторая группа раннего возраста					
		Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Познавательное развитие	0%	33%	67%	0%	64%	36%
2	Речевое развитие	0%	52%	48%	0%	67%	33%
3	Художественно-эстетическое развитие	0%	54%	46%	0%	84%	16%
4	Художественно-эстетическое	0%	35%	65%	0%	43%	57%

	развитие (музыка)						
5	Физическое развитие (физкультура)	1%	31%	58%	5%	56%	39%
6	Социально-коммуникативное развитие	0%	51%	49%	0%	84%	16%
Результативность		1%	44%	55%	1%	67%	32%

Общий % по итогам оценки индивидуального развития детей второй группы раннего возраста МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на 2022/23 учебный год

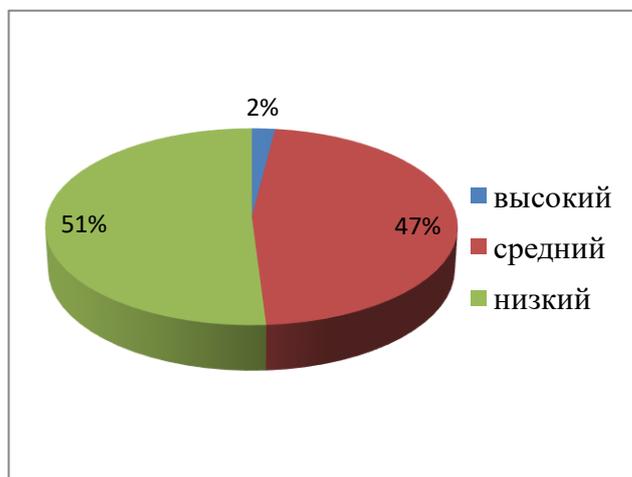
Результаты анализа диагностических карт во второй группе раннего возраста показал высокий уровень знаний детей по познавательному развитию, речевому развитию и социально-коммуникативному развитию. На начало учебного года с высоким уровнем знаний детей было 2%, 47% - со средним и 51% - с низким. В конце года с высоким уровнем знаний стало 4% детей, со средним - 60%, с низким уровнем - 36% детей. На итоговой ОЗ дети показали умения различать и называть знания составных частей предмета, умеют сравнивать предметы; однако не у всех хорошо развиты пространственные представления и уровень практических ориентировок в пространстве, также не у всех получается умение различать и называть разные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения.

Сравнительный анализ показал удовлетворительную динамику. Высокий – на 6% повысились результаты, низкий – уменьшение на - 28%, что показывает положительную динамику в развитии детей данной группы.

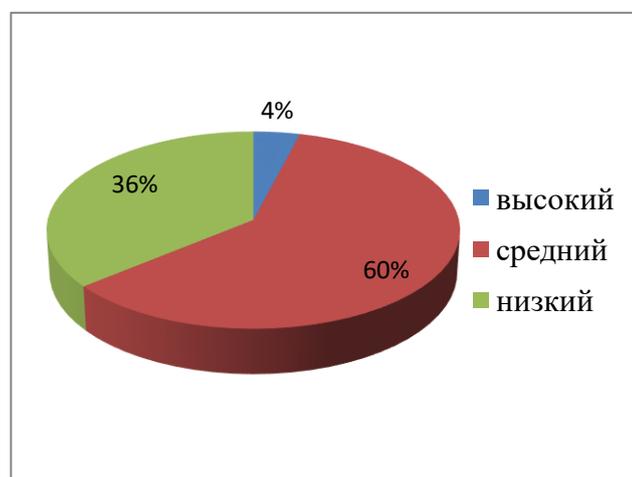
№ п/п	Наименование дисциплины	Вторая группа раннего возраста					
		Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Познавательное развитие	0%	48%	52%	0%	54%	46%
2	Речевое развитие	0%	48%	52%	0%	63%	37%
3	Художественно-эстетическое развитие	0%	38%	62%	0%	55%	45%
4	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	0%	48%	52%	0%	67%	33%
5	Физическое развитие (физкультура)	1%	41%	58%	6%	62%	32%
6	Социально-коммуникативное развитие	0%	47%	53%	0%	57%	43%
7.	Речевое развитие (английский язык)	16%	47%	37%	18%	63%	19%

Результативность	2%	47%	51%	4%	60%	36%
------------------	----	-----	-----	----	-----	-----

Начало года



Конец года



Общий % по итогам оценки индивидуального развития детей младшей группы по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на 2022/23 учебный год

Результаты анализа диагностических карт в младшей показал высокий уровень знаний детей по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и социально-коммуникативному развитию. На начало учебного года с высоким уровнем знаний детей – 7%, 56% - со средним и 37% - с низким. В конце года с высоким уровнем знаний стало 16% детей, со средним - 59%, с низким уровнем - 25% детей. На итоговой ОЗ дети показали умения различать и называть знания составных частей предмета, умеют сравнивать предметы; однако не у всех хорошо развиты пространственные представления и уровень практических ориентировок в пространстве, также не у всех получается умение различать и называть разные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения.

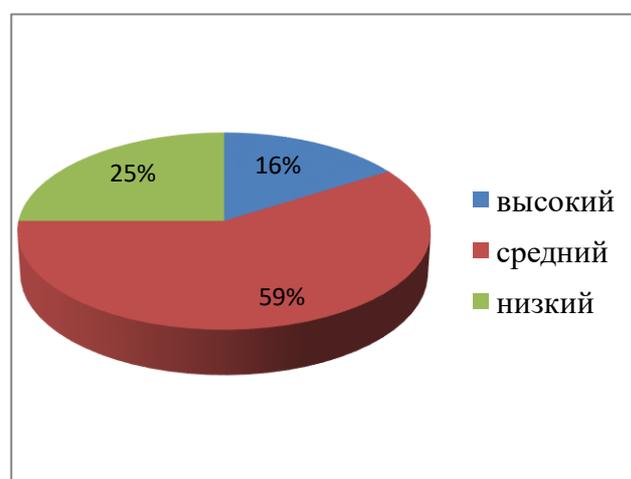
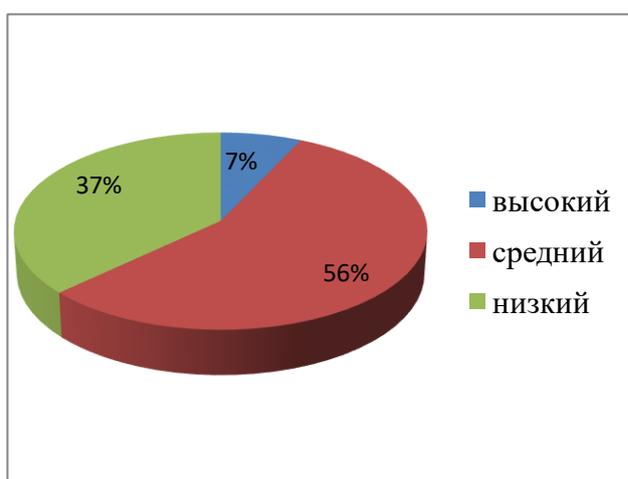
Сравнительный анализ показал удовлетворительную динамику. Высокий – на 8% повысились результаты, низкий – уменьшение на – 14%, что показывает положительную динамику в развитии детей данной группы.

№ п/п	Наименование дисциплины	Младшая группа					
		Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Познавательное развитие	7%	60%	33%	22%	69%	9%
2	Речевое развитие	4%	59%	41%	4%	55%	41%

3	Художественно-эстетическое развитие	2%	55%	43%	2%	55%	43%
4	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	0%	52%	48%	0%	52%	48%
5	Физическое развитие (физкультура)	4%	53%	43%	5%	67%	28%
6	Социально-коммуникативное развитие	7%	60%	33%	46%	54%	0%
7.	Речевое развитие (английский язык)	25%	58%	17%	30%	61%	9%
Результативность		7%	56%	37%	16%	59%	25%

Начало года

Конец года



Общий % по итогам оценки индивидуального развития детей средней группы по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на 2022/23 учебный год

Результаты диагностического исследования уровня знаний, умений и навыков детей **средней группы** показывают, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. Наблюдение ОЗ по познавательному развитию в этой группе показало хорошие знания детей о характерных особенностях времен года, умение различать и называть овощи, фрукты, место их произрастания, умеют различать и называть насекомых. На ОЗ по ФЭМП дети показали хорошее знание геометрических фигур, умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; умение отсчитывать предметы из большого количества, выкладывать заданное количество предметов, умеют устанавливать равенство групп предметов; считают в пределах 5 (некоторые дети в пределах 10), хорошо ориентируются в пространстве, обозначают положение предмета по отношению к себе. Но не все дети дают полные ответы, чаще отвечают на вопросы односложно.

Результаты анализа диагностических карт в средней группе показал высокий уровень знаний детей по речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и социально-коммуникативному развитию. На начало учебного года с высоким уровнем знаний детей было – 7%, 77% - со средним и 16% - с низким. В конце года с высоким уровнем знаний

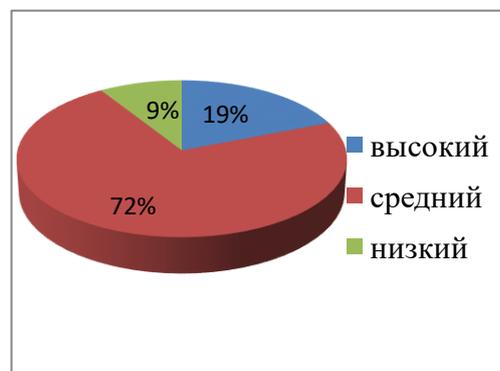
стало 18% детей, со средним - 72%, с низким уровнем - 10% детей. Сравнительный анализ показал хорошую динамику в развитии детей данной группы: низкий – уменьшение на 6%.

№ п/п	Наименование дисциплины	Средняя группа					
		Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Познавательное развитие	23%	64%	13%	31%	61%	8%
2	Речевое развитие	7%	72%	21%	23%	70%	7%
3	Художественно-эстетическое развитие	5%	78%	17%	27%	66%	7%
4	Речевое развитие (татарский язык)	0%	100%	0%	0%	100%	0%
5.	Речевое развитие (родной язык)	0%	88%	12%	0%	100%	0%
6	Речевое развитие (английский язык)	33%	59%	8%	41%	54%	5%
7	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	0%	54%	46%	0%	74%	26%
8	Физическое развитие (физкультура)	9%	54%	37%	21%	59%	20%
9	Социально-коммуникативное развитие	17%	77%	12%	28%	65%	7%
Результативность		10%	72%	18%	19%	72%	9%

Начало года



Конец года



**Общий % по итогам оценки индивидуального развития детей старшей группы
комбинированной направленности
по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор»
на 2022/23 учебный год**

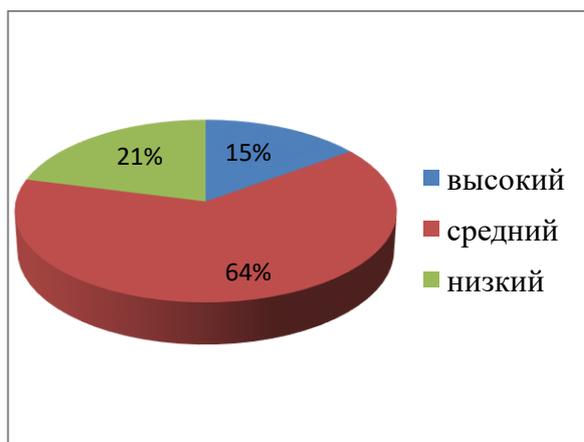
По результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми **старшей группы комбинированной направленности** можно сделать вывод, что материал по всем разделам усвоен в полном объеме всеми детьми. Сравнивая данные диагностических исследований на начало и конец учебного года, прослеживается хорошая динамика в усвоении материала как отдельно по разделам, так и в целом по программе: на начало учебного года с высоким уровнем знаний детей было – 15%, 64% - со средним и 21% - с низким. В конце года с высоким уровнем знаний стало 18% детей, со средним - 73%, с низким уровнем - 9% детей. На ОЗ по формированию элементарных математических представлений показали умение считать до 10, отсчитывать предметы из большого количества по заданному числу; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов, определять большую (меньшую) часть множества. Дети хорошо умеют сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) с помощью условной меры, умеют сравнивать предметы с образцом и находить предметы выше, длиннее, шире образца и равные ему, показали знания в форме предметов. Показали умение ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине); различать форму предметов, находить предметы заданной формы (круглой, треугольной, четырехугольной); знают дни недели.

На ОЗ дети показали умение понимать поставленную задачу и способы ее достижения, проявляли настойчивость в достижении конечного результата. Но есть некоторые проблемы в определении свойств и качеств различных материалов. Сравнительный анализ показал хорошую динамику: высокий – на 16% выросли результаты, низкий – уменьшение на 10%.

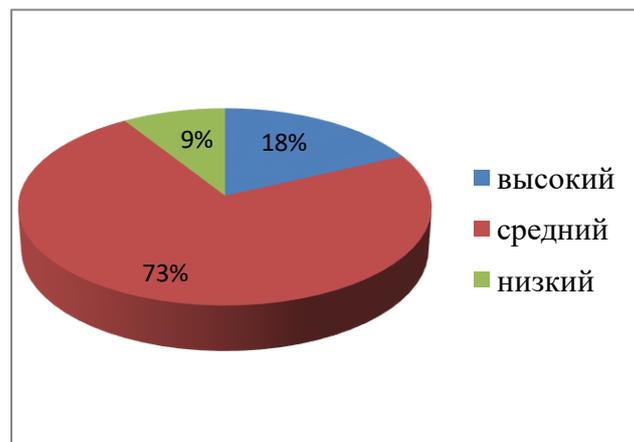
№ п/п	Наименование дисциплины	Старшая группа комбинированной направленности					
		Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Познавательное развитие	18%	73%	9%	20%	72%	8%
2	Речевое развитие	5%	47%	48%	11%	72%	17%
3	Художественно-эстетическое развитие	5%	57%	38%	13%	73%	14%
4	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	12%	50%	38%	19%	59%	22%
5	Физическое развитие (физкультура)	12%	54%	34%	29%	64%	7%
6	Речевое развитие (Татарский язык)	0%	100%	0%	0%	100%	0%

	Речевое развитие (Родной язык)	10%	80%	10%	19%	81%	0%
7	Социально-коммуникативное развитие	17%	74%	9%	18%	74%	8%
8	Логопедия	18%	64%	18%	0%	89%	11%
9	Речевое развитие (английский язык)	50%	45%	5%	55%	42%	3%
Результативность		15%	64%	21%	18%	73%	9%

Начало года



Конец года



Общий % по итогам оценки индивидуального развития детей подготовительной группы комбинированной направленности по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на 2022/23 учебный год

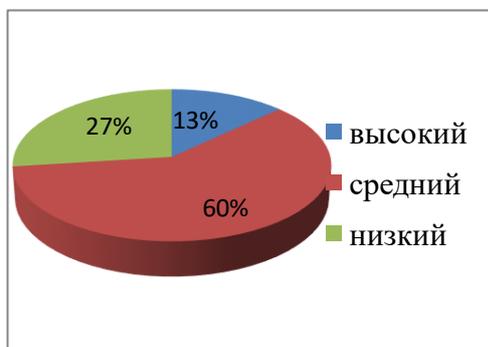
По результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми **подготовительной группы комбинированной направленности** можно сделать вывод, что материал по всем разделам усвоен в полном объеме всеми детьми. Сравнивая данные диагностических исследований на начало и конец учебного года, прослеживается хорошая динамика в усвоении материала как отдельно по разделам, так и в целом по программе: на начало учебного года с высоким уровнем знаний детей было –13%, 60% - со средним и 27% - с низким. В конце года с высоким уровнем знаний стало 35% детей, со средним - 61%, с низким уровнем - 4% детей.

Дети хорошо умеют сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) с помощью условной меры, умеют сравнивать предметы с образцом и находить предметы выше, длиннее, шире образца и равные ему, показали знания в форме предметов. Показали умение ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине); различать форму предметов, находить предметы заданной формы (круглой, треугольной, четырехугольной); знают дни недели.

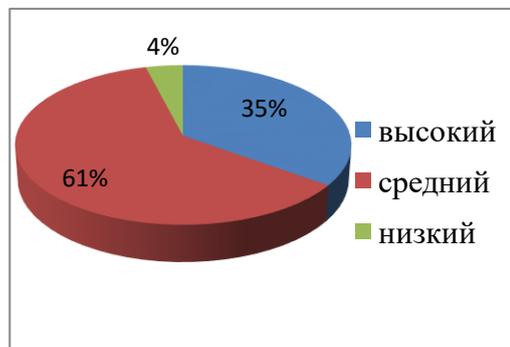
Сравнительный анализ показал хорошую динамику: высокий – на 11% выросли результаты, низкий – уменьшение на 3%.

№ п/п	Наименование дисциплины	Подготовительная группа комбинированной направленности					
		Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Познавательное развитие	10%	67%	23%	23%	74%	3%
2	Речевое развитие	3%	42%	55%	27%	69%	4%
3	Художественно-эстетическое развитие	3%	55%	42%	58%	42%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9%	55%	36%	18%	61%	21%
5	Физическое развитие (физкультура)	18%	48%	31%	34%	56%	10%
6	Речевое развитие (Татарский язык)	0%	88%	12%	0%	100%	0%
	Речевое развитие (Родной язык)	14%	86%	0%	36%	64%	0%
7	Социально-коммуникативное развитие	11%	69%	20%	18%	81%	1%
8	Логопедия	7%	46%	47%	73%	27%	0%
9	Речевое развитие (английский язык)	50%	46%	4%	62%	36%	2%
Результативность		13%	60%	27%	35%	61%	4%

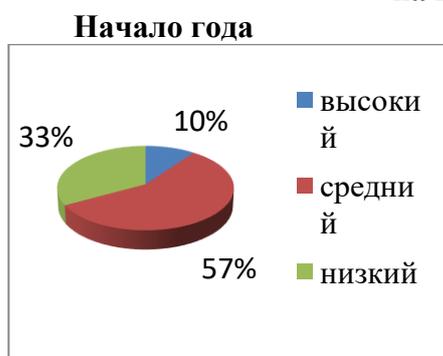
Начало год



Конец года

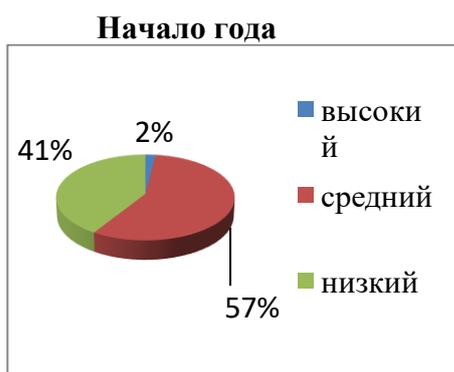


Общие сведения по итогам оценки индивидуального развития детей по познавательному развитию по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на 2022/23 учебный год



На 13% повысились результаты высокого уровня, на 26% понизился результат низкого уровня по познавательному развитию.

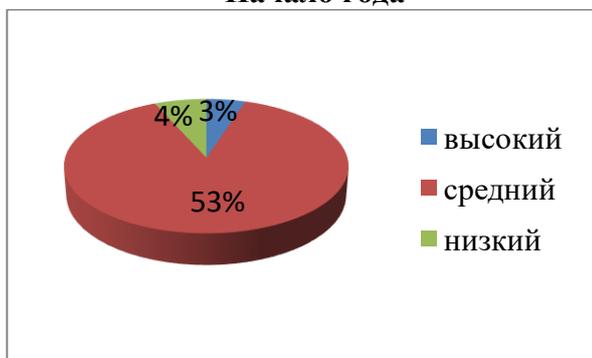
Общие сведения по итогам оценки индивидуального развития детей по художественно-эстетическому развитию по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на 2022/23 учебный год



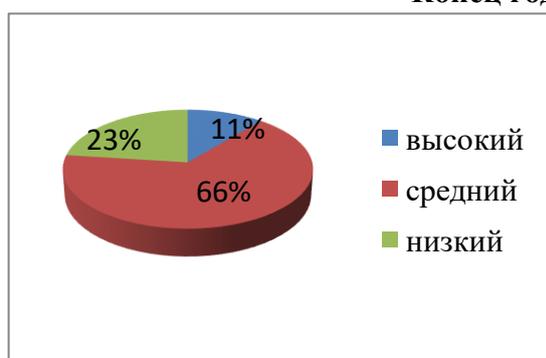
На 4% повысились результаты высокого уровня, на 16% понизились результаты низкого уровня.

Общие сведения по итогам оценки индивидуального развития детей по речевому развитию по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на 2021/22 учебный год

Начало года



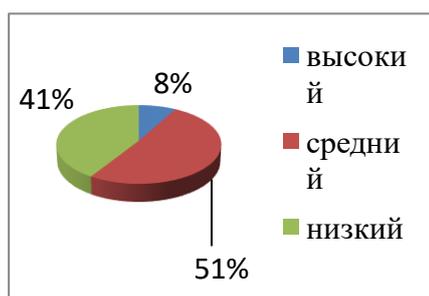
Конец года



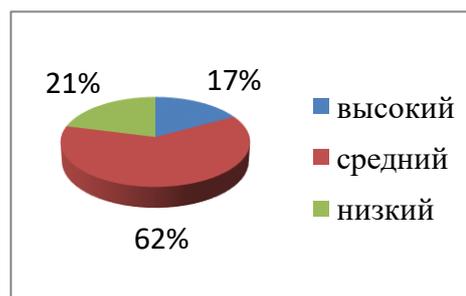
На 10% повысились результаты высокого уровня, на 9% понизился результат низкого уровня по речевому развитию.

Общие сведения по итогам оценки индивидуального развития детей по физическому развитию по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на 2022/23 учебный год

Начало года

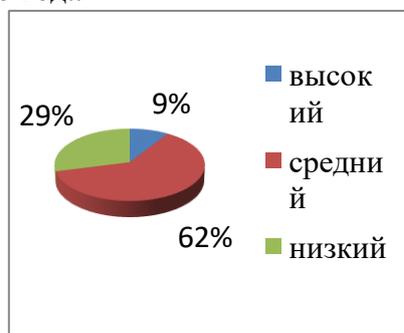


Конец года



Общие сведения по итогам оценки индивидуального развития детей по социально-коммуникативному развитию по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» на 2022/23 учебный год

Начало года



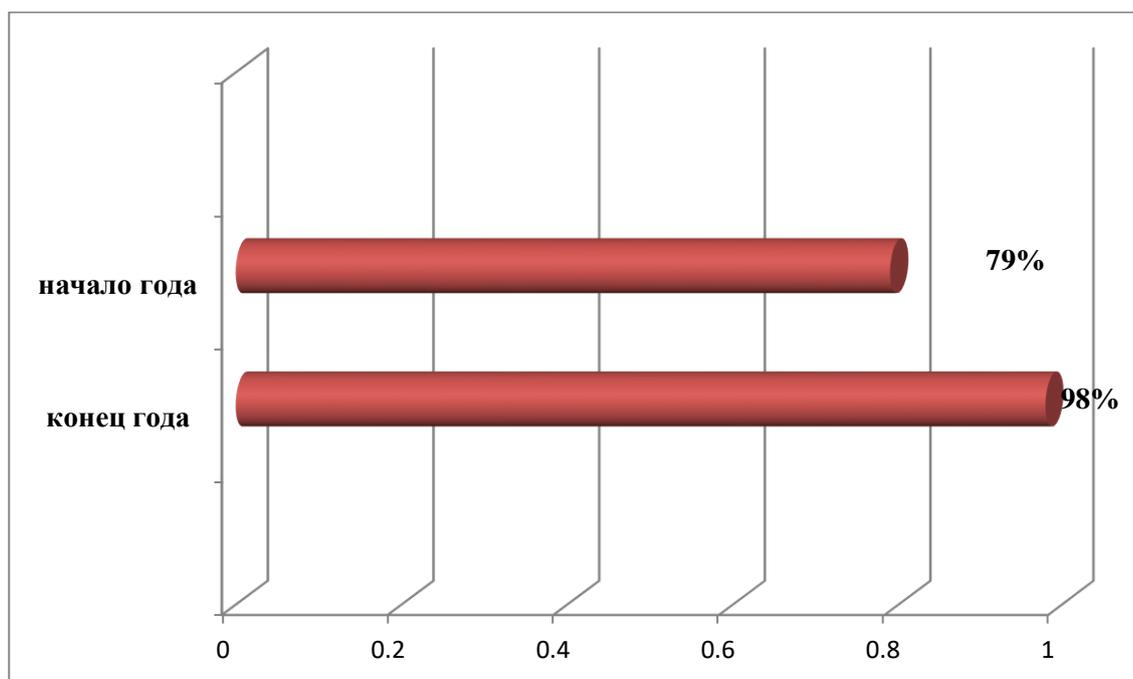
Конец года



На 9% повысились результаты высокого уровня, на 19% понизился результат низкого уровня по социально-коммуникативному развитию.

Общая результативность по МБДОУ в целом

В целом по саду показатель усвоения программного материала детьми вырос с 79% в начале года до 98% к концу года. Анализируя данный результат, можно говорить о том, что качество образования и воспитания дошкольников выросло.



Таким образом, можно сделать вывод, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МБДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

Блок 5. Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

➤ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

➤ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

➤ ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

➤ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно

придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования МБДОУ выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Уровень сформированности у воспитанников МБДОУ предпосылок к учебной деятельности.

О высокой эффективности педагогической деятельности учреждения свидетельствует высокий процент выпускников, поступивших в школы и гимназии района; о том же свидетельствуют и справочные материалы школ: более 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично». Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у выпускников нашего МБДОУ уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности высок. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Педагоги, с большим терпением, уважением относятся к душе ребенка. Общаются с детьми на основе сотрудничества, направляют интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития как полноценного члена общества, основой которого является человечность, которая закладывается именно в дошкольном возрасте.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	25	12	60	3	15
предпосылки к учебной деятельности	7	35	11	55	2	10
пространственные представления	5	25	7	35	8	40
мыслительная деятельность	9	33	9	33	9	33

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить, что уровень готовности к школе достаточный. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.

Блок 6. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация ДОУ своими задачами считает:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

Все педагоги ДОУ регулярно, один раз в три года, должны проходить курсовую переподготовку. Но этого недостаточно для того, чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников являются:

- самообразование педагогов;
- районные методические объединения педагогов;
- семинары-практикумы для педагогов и других педагогических работников;
- различные конкурсы профессионального мастерства.

Результативность участия отдельных педагогов в конкурсах различного уровня

Наименование ДОУ	Количество педагогов в ДОУ (без заведующих)	Количество педагогов, имеющих категории				Количество педагогов <u>имеющих</u> курсы повышения квалификации к 2022-2023 учебном году	Количество педагогов <u>прошедших</u> курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году
		Высшая	Первая	СЗД	Не имеют		
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан	15	3	6	2	4	14	3

**Достижения педагогов по МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г.Кукмор»
на конкурсах**

Достижения педагогов		
Наименование конкурсов (указать: всероссийский, республиканский, муниципальный)	Ф.И.О. победителей	Ф.И.О. призеров
Всероссийский		
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-22» проведенного Центром дистанционного образования, победитель в номинации «За оригинальную идею»	Якимова Галина Ивановна	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2022 года», 2 место номинация «Работа с родителями»		Гарифуллина Диляра Габдулловна
Всероссийский конкурс «Наука и творчество»		Гарифуллина Диляра Габдулловна
VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Зиязетдинова Рафига Габдурахмановна	
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, номинация «Педагогические разработки» (ФГОС России)		Гильмутдинова Эльвира Газинуровна
Международный		
VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», Союзмульти-ЭЛТИ		Трофимова Диана Геннадьевна, Миннемуллина Ландыш Зиннуровна, Чулкова Марианна Геннадьевна
Республиканский		
Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»,	Трофимова Диана Геннадьевна, Миннемуллина Ландыш Зиннуровна	
Республиканский конкурс методических разработок на портале «Альянс учителей»	Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна	
Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Проориентационный марафон»		Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна, Якимова Галина Ивановна
Республиканский фестиваль «Сэйяр» дошкольных и школьных юношеских театров	Зиязетдинова Рафига Габдурахмановна	
Республиканский конкурс методических		Зиязетдинова Рафига

авторских разработок в номинации «Лучший сценарий фольклорно-обрядового праздника»		Габдурахмановна
Региональный		
Региональный конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»		Зиязетдинова Рафига Габдурахмановна
Муниципальный		
Районное массовое соревнование «Кросс Татарстана- 2022» в рамках Всероссийского дня бега среди женщин		Зиязетдинова Рафига Габдурахмановна
Районное массовое соревнование «Кросс Татарстана- 2022» в рамках Всероссийского дня бега среди женщин	Чулкова Марианна Генадьевна	
Достижения детей ДОУ (дошкольных групп)		
Муниципальный		
Диплом лауреата районного конкурса песен и стихов о Матери посвященного Дню Матери «Художественное слово»	1 место, Мустафина Зиляя (руководитель- Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна)	
Диплом лауреата районного конкурса военно-патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества, дню рождения поэта- героя Мусы Джалиля «Художественное слово»		Дипломант, Хайруллина Сафия (руководитель- Гарифуллина Диляра Габдуллоевна)
Муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Кукморские звездочки» в рамках ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2023»	1 место, Измайлов Ризван (руководитель-Киляева Эльвира Ринатовна)	
Районный конкурс “Туган телдә сөйләшәм мин”	1 место, Измайлов Ризван (руководитель-Измайлова Фарида Мидхатовна)	
Диплом лауреата районного конкурса песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери в номинации «Художественное слово»		2 место, Залялиева Карина (руководитель- Зиязетдинова Рафига Габдурахмановна)
Муниципальной фестиваль эстрадного искусства «Кукморские звездочки» в рамках ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2022»	1 место, Измайлов Ризван (руководитель-Киляева Эльвира Ринатовна)	
Конкурс детского рисунка «Я – за мир на дорогах!»		2 место, Газизулинов Ибрагим (руководитель- Гарифуллина Диляра)

		Габдулловна)
Конкурс детского рисунка «Я – за мир на дорогах!»		2 место, Хамидуллина Зиля (руководитель- Гарифуллина Диляра Габдулловна)
«Татар малае – 2023»	1 место, Измайлов Ризван (руководитель- Зиязетдинова Рафига Габдурахмановна)	
Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Сэйяр» дошкольных и школьных юношеских театров	1 место, коллектив (руководитель- Зиязетдинова Рафига Габдурахмановна)	
Республиканский		
Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Мусы Джалиля, номинация «Художественное слово»		Диплом лауреата 3 степени, Мостафина Зиля (руководитель-Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна, Якимова Галина Ивановна)
Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Мусы Джалиля, номинация «Художественное слово» , номинация «Художественное слово»		Диплом лауреата 3 степени, Марданов Разиль (руководитель-Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна, Якимова Галина Ивановна)
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ, номинация: видеоролик (мультфильм)	Диплом победителя, Гайсин Тимур, Якимов Игнатий, Мухаррамов Ислам, Трофимов Артем (руководитель-Трофимова Диана Геннадьевна, Чулкова Марианна Генадьевна)	
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ, номинация: рисунок	Диплом победителя, Галимова Айша (руководитель- Миннемуллина Ландыш Зиннуровна)	
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом 1 степени, Закирзянова Наргиза (руководитель- Гарифуллина Диляра Габдулловна)	
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом 1 степени, Гайфутдинова Ралина (руководитель-	

	Гарифуллина Диляра Габдулловна)	
Республиканский конкурс удмуртской культуры “Мудорвай”		Диплом лауреата 3 степени, коллектив “Кизилюс” (руководитель-Киляева Эльвира Ринатовна)
Диплом за активное участие в программе детского канала «ШАЯН ТВ» Телерадиокомпании «Новый Век»	Мостафина Зилия (руководитель-Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна)	
Республиканский конкурс плакатов «Я-пешеход!» реализованном в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности школьника» САКЛА	Победитель, Рахимов Арслан (руководитель-Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна)	
Республиканский конкурс в фотоконкурсе «Светоидея!» реализованном в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности школьника» САКЛА	Победитель, Рахимов Арслан (руководитель-Ибрагимова Зульфия Давлетгараевна)	
Всероссийский		
Всероссийская викторина «Мир растений. деревья»	Диплом 1 степени	
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Добрая дорога»	Диплом победителя	
Всероссийская викторина « По дорогам сказок»	1 место, Галимова Асия (руководитель-Гильмутдинова Эльвира Газинуровна)	
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России- 2022), номинация «Букет для мамы» (творческий конкурс)	1 место, Галимова Асия (руководитель-Гильмутдинова Эльвира Газинуровна)	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект в номинации «Изобразительное творчество» (ФГОС России)	1 место, Галимова Асия (руководитель-Гильмутдинова Эльвира Газинуровна)	
Международный		
Международный конкурс «Поделки из природного материалов», работа «Веточки в инее»	1 место, Галимова Асия (руководитель-Гильмутдинова Эльвира Газинуровна)	
Международный фестиваль конкурсов народного творчества «Яркая музыка», номинация: хореография		Лауреаты 2 степени, «Звездочки» (коллектив) Руководитель: Келяева Эльвира Ринатовна

За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми.

Планируемые действия на следующий учебный год:

Наметить пути повышения эффективности работы в данном направлении, поиск путей повышения педагогического мастерства. Совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс новых форм работы.

Блок 7. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ.

Совместная работа с семьей по воспитанию здорового ребенка, в нашем МБДОУ, строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

- В первую очередь мы работаем над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития здорового ребенка были приняты и воспитателями и родителями.
- Знакомим семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем аспектам здоровья, а педагоги постоянно используют лучший опыт семейного воспитания.
- Немаловажным, на наш взгляд, является системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Выводы по результатам изучения родителей о качестве предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» за 2022/2023 учебный год от 17.05.2023 г..

В анкетировании приняли участие – 86 родителей (законных представителей) воспитанников. При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей - 85% ответили «да», 15% ответили «нет».

В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоениях ООП ДО – ответ «да» - 91%, «нет» ответили – 9%.

Мнение родителей учитывалось при разработке ООП ДО – 100% ответили «да».

Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования - ответ «да» - 100%.

Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации – ответ «да» - 100%.

Моему ребенку нравится ходить в детский сад – 100% ответили «да».

Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во время пребывания в детском саду – 100% ответили «да».

Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка - 100% ответили «да».

С нами проводят регулярные беседы о результатах освоения моим ребенком ООП ДО – 100% ответили «да»

Нас информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше мнение при планировании коррекционной работы – 100% ответили «да»

К нашему ребенку в детском саду относятся уважительно – 100% родителей ответил «да». Нас устраивают условия образовательной деятельности в детском саду - 100% родителей ответил «да».

Мы заинтересованы в участии групповых и общесадовских мероприятиях – 5% родителей ответили «нет», 95% заинтересованы в групповых и общесадовских мероприятиях.

Мы будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям - 100% родителей ответил «да».

Удовлетворены ли дистанционным обучением детей? – 100 % родителей ответили «да».

Эффективны родительские собрания в электронном формате? – 67 % ответили «да», 33% - «нет».

Положительно ли Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работу? – 100% ответили «да».

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Нас устраивают условия образовательной деятельности в детском саду» - 100% родителей ответил «да». Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 86% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году.
2. Обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольной организации
3. Расширить пути реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников и компетентности педагогических работников.
4. Создать условия и разработать модель работы по ранней профориентации дошкольников, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов.
5. Обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников.
6. Улучшение условий образовательной деятельности по изучению родного языка для воспитанников ДОУ;
7. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Организационно-методическая работа с кадрами			
СЕНТЯБРЬ			
Педагогическое просвещение педагогов			
№ п/п	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Проблемно-игровая технология как средство математического развития дошкольников»	Г.Р. Тимерова	
3	Формирование основ логического мышления	Ф.М. Измайлова	
4	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Старший воспитатель	
Педагогические советы			

1	Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Старший воспитатель	
Месяц			
1	Месячник безопасности (сентябрь)	Ч.Р. Ильина, старший воспитатель,	
Конкурсы			
1	Участие в районном конкурсе готовности детского сада к новому 2023/24 учебному году	Ч.Р. Ильина, воспитатели групп	
2	Участие в детской осенней выставке-ярмарке «Юннат-2023»	Коллектив детского сада	
Мероприятия			
1	День знаний	Педагоги МБДОУ	01.09.2023 г.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Педагоги МБДОУ	01.09.2023 г.
3	День работника дошкольного образования	Педагоги МБДОУ	27.09. 2023 г.
4	День Здоровья	М.В. Хазиева воспитатели групп	
5	День татарской национальной культуры	Р.Г. Зиязетдинова	
6	День семействования <i>(каждый четверг месяца)</i>	Педагоги МБДОУ	
7.	Экскурсия- «Родник»		
Выставки			
1	Выставка детских творческих поделок из природного, бросового материала «Осенний калейдоскоп» (с 5 по 8 сентября)	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Информация в личных сайтах			
1	Развитие мелкой моторики руки	Р.Н. Шарафиева	
2	Детское автокресло. Покупать или не покупать?	Э.Г. Гильмутдинова	
Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями Педагогическое просвещение родителей (консультации для родителей)			
1	«Экология в жизни ребенка»	Л.З. Миннимуллина	
2	Развитие игровой деятельности детей средней группы с помощью инновационного игрового оборудования ПМК «Мозаичный Парк»	Г.И. Якимова	
3.	«Правила перевозки детей в автомобиле»	Р.Н. Шарафиева	
4.	«Английский язык в детском саду»	Д.Г. Трофимова	формат – личный

			сайт –nsportal.ru
5.	«Адаптация ребенка в детском саду в ясельной группе».	З.Д. Ибрагимова	
6	Заманча укыту – методик эсбаплар(УМК)	Р.Г. Зиязетдинова	
ОКТАБРЬ			
Педагогическое просвещение педагогов			
№ п/п	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Вредные привычки у детей	И.И. Габидуллина	
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников (проектная деятельность)			
1	«Гербарий из листьев деревьев нашего края»	Л.З. Миннемуллина	
2	Минем гаилем	Зиязетдинова Р.Г.	
3	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Г.И. Якимова старший воспитатель	
4	Для чего нужна пальчиковая гимнастика	Г.А. Юмагулова	
Мероприятия			
1	Осень в сказочном лесу (мероприятие в группе раннего возраста, младшей разновозрастной группе, младшей группе)	Муз.руководитель, воспитатели группы	
2	«Осенние картины» (мероприятие для детей средней группы)	Муз.рук.. воспитатели средних групп	
3	«Сэмбелэ – кэз бэйрэме» (мероприятие для детей подготовительной группы комбинированной направленности)	Р.Г.Зиязетдинова Воспитатели подготовительной группы	
4	«Осенние приключения» (мероприятие для детей старшей группы комбинированной направленности.	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей группы.	
5	Всемирный день математики	Педагоги МБДОУ	15.10.2022 г.
6	День Здоровья	М.В. Хазиева воспитатели групп	
7	День семейведения	Педагоги МБДОУ	
Информация для личном сайте, блоге			
1	Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?	Э.Г. Гильмутдинова	
2	«Времена года»	Л.З. Миннемуллина	

Взаимодействие с родителями Консультации для родителей			
1	«Балаларны дәүләт теленә әйрәтү»	Р.Г. Зиязетдинова	
2	«Ум ребенка находятся □ на ко □ чиках пальцев»	Музыкальный руководитель	
3	Влияние экспериментальной деятельности на всестороннее развитие ребенка-дошкольника	Д.Г. Гарифуллина	
НОЯБРЬ Педагогическое просвещение педагогов			
№ п/п	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Значение экологической тропы в воспитании любви к природе»	Д.Г. Гарифуллина	
2	«Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников»	Л.З. Миннемуллина	
3	Преимущество ПМК «Мозаичный ПАРК» в достижении целевых ориентиров развития детей 4-х лет	Г.И. Якимова С.Г. Матниязова	
4	Развитие связной речи у детей	Г.А. Юмагулова	
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников (проектная деятельность)			
1	Краткосрочный проект «Вода и ее свойства»	Д.Г.Гарифуллина	
2	Осторожно, дорога!	Э.Г. Гтльмутдинова	
3	Нам со спортом по пути, ГТО ждет вперед!	М.В. Хазиева	
4	«Удивительный мир английской литературы»	Д.Г. Трофимова	
5.	Проект краткосрочный: «Любимые игрушки».	З.Д. Ибрагимова	Сентябрь- декабрь
Мероприятия			
1	Международный день толерантности	Педагоги МБДОУ	
2	День матери	Музыкальный руководитель	
3	День здоровья	М.В. Хазиева, воспитатели групп	
4	День семействования	Педагоги МБДОУ	
Конкурсы			
1	Участие в районном конкурсе песни и стихов о матери посвященном Дню Матери	Музыкальный руководитель	

2	Участие в международном конкурсе-фестивале «ЭТНОМИРИАДА»	Педагоги МБДОУ	
3	Участие на районном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года по ПДД»	Старший воспитатель, воспитатель ДОУ	
Информация для личного сайта, блога			
1	Как научить ребенка красиво говорить	Г.Р. Якубова	
2	«Чем можно играть дома? »,	З.Д. Ибрагимова	
Взаимодействие с родителями Консультации для родителей			
1	Правильная речь – залог успеха первоклассника	Г.А. Юмагулова	
2	Экспериментирование в жизни ребенка	Д.Г. Гарифуллина	
3	Почитай мне сказку мама	Ф.М. Измайлова	
4.	«Балаларга ана телен өйрәтүдә уеннарның роле	Р.Г. Зиязетдинова	
Изучение состояния педагогического процесса			
1	<u>Тематическая контроль</u> «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Старший воспитатель	
ДЕКАБРЬ Педагогическое просвещение педагогов			
№ п/п	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Мед. сестра	
2	«Детское экспериментирование как метод обучения»	Д.Г. Гарифуллина	
3	Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста	И.И. Габидуллина	
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников (проектная деятельность)			
1	«Моё любимое животное»	Л.З. Миннимуллина	
2	«Создание экочемоданчика «Друзья природы»	Д.Г. Гарифуллина	
3	Волшебный мир геометрических фигур	З.Д. Ибрагимова	
Мероприятия			
1	В лесу родилась елочка (праздник для детей первой группы раннего возраста, второй группы раннего возраста и младшей группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели первой группы раннего возраста, младшая	

		разновозрастная группа, младшей группы	
2	Новогодние чудеса (праздник для детей средней и старшей групп)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
3	Новогодние приключения в лесу (праздник для детей подготовительной группы комбинированной направленности)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
4	День здоровья	М.В. Хазиева воспитатели групп	
5	День семейведения	Педагоги МБДОУ	
6	День Героев Отечества	Педагоги МБДОУ	08.12.2023 г.
7.	«Музей»- экскурсия		
Конкурсы			
1	Районный смотр-конкурс снежных построек	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	
2	Смотр-конкур «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по формированию основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	
3	Участие на муниципальном уровне в конкурсе среди молодых педагогов ДОУ «Молодые таланты»	Педагоги МБДОУ	
Месяц			
1	Месячник борьбы с коррупцией	Ч.Р. Ильина, старший воспитатель	
Выставки			
1	Выставка творческих поделок из бросового материала «Сказочная зима»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Информация для личного сайта, блока			
1	Профилактика гриппа и ОРВИ у детей	Медицинская сестра	
2	Помощники на дорогах	Р.Н. Шарафиева	
3	Развиваемся и учимся играя	З.Д. Ибрагимова	
4	«Интересные опыты»	Л.З. Миннемуллина	
5	Поговорим о заикании	Г.А. Юмагулова	
Взаимодействие с родителями Консультации для родителей			
1	Как противостоять коррупции	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Создание памятки, буклетов «Антикоррупционный коллаيدر»	Воспитатели возрастных групп	

3	О мерах по повышению эффективности по противодействию коррупции в ДОУ	Старший воспитатель	
5	«Почему дети разные?»	Г.Р. Тимерова	
6	Смотр-конкурс снежных построек между группами	Воспитатели, родители групп, специалисты ДОУ	
Педагогические Советы			
1	Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО	Старший воспитатель	
2	«Создание мультфильмов как средство развития речи»	Д.Г. Троофимова	
3	«Значение экологической тропы в воспитании любви к природе»	Л.З. Миннемуллина	
ЯНВАРЬ			
Педагогическое просвещение педагогов			
№ п/п	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Нам пора в школу	Д.Г. Гарифуллина	
2	Опасности на дороге, как их избежать	Э.Г. Гильмутдинова	
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников (проектная деятельность)			
1	Мой веселый звонкий мяч	М.В. Хазиева	
Информация для личного сайта			
1	Здоровье и факторы, влияющие на здоровье	Медицинская сестра	
2	Использование музыкотерапии в режимных моментах	Муз.руководитель	
3	Что должен знать и уметь ребенок в 6-7 лет	Р.Н. Шарафиева	
Взаимодействие с родителями Консультации для родителей			
1	«Природа-семья, ребенок»	Л.З. Миннемуллина	
2	Домашняя лаборатория	Д.Г. Гарифуллина	
3.	«Учим малыша убирать игрушки»	З.Д. Ибрагимова	
Конкурсы			
1	Смотр-конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди детей в МБДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп	
2	Участие на районном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023»	Старший воспитатель, воспитатель ДОУ	
Мероприятия			

1	День здоровья	М.В. Хазиева воспитатели групп	
2	День семействования	Педагоги МБДОУ	
Изучение состояния педагогического процесса			
1	Тематическая контроль «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Старший воспитатель	
ФЕВРАЛЬ			
Педагогическое просвещение педагогов			
№ п/п	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Развитие творческих способностей дошкольника через музыкальные занятия	Э.Р. Килыева	
2	Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования	Д.Г. Гарифуллина	
3	Воспитатель – первый учитель безопасного поведения на дороге	Р.Н. Шарафиева	
4	Развиваем речь, играя	Э.Р. Тимербаева	
Изучение педагогического процесса			
1	Подготовительная группа комбинированной направленности; «Формирование предпосылок к учебной деятельности воспитанников»	Старший воспитатель	
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников (проектная деятельность)			
1	В стране геометрических фигур	З.Д. Ибрагимова	
Мероприятия			
1	Наши защитники Отечества (мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в спорткомплексе)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, М.В. Хазиева	
2	День родного языка (с приглашением кустовых)	Р.Г. Зиязетдинова	21.02.2024 г.
3	День здоровья	М.В. Хазиева воспитатели групп	
4	Предметная неделя Грамотной речи	Г.А. Юмагулова Г.Р. Якубова	
5	«День дружбы и любви» мероприятие, посвященное дню святого Валентина подготовительной группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи	Д.Г. Трофимова , муз.руководители	14.02.2024 г.
6	День семействования	Педагоги МБДОУ	

7	Конкурс «Лучшая визитная карточка»	Старший воспитатель, Педагоги МБДОУ	
8	День рождение Муса Джалиля	Р.Г.Зиязетдинова	
9.	«Металлпосуда»- экскурсия		
Конкурсы			
1	Участие в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди детей	Старший воспитатель, воспитатели групп	
2.	Конкурс для родителей на тему: «Игрушки своими руками».	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Методическое совещание в ДОУ			
1	Проведение методической недели «Мастерство педагога как один из факторов повышения качества образования в ДОУ» (открытые показы ОЗ)	Старший воспитатель	05.02.2024- 10.02.2024 г.
Взаимодействие с родителями Консультации для родителей			
1	«Шахматы для дошколят»	Г. И. Якимова	
2	Как знакомить детей с музыкой?	Музыкальный руководитель	
3	Физическое воспитание ребенка в ДОУ и в семье	М.В. Хазиева	
4	Речевая подготовка детей к школе в семье	Г.А. Юмагулова	
5	Создание альбома «Моя семья».	З.Д. Ибрагимова	
6	Слушаем музыку дома	Музыкальный руководитель	
Изучение состояния педагогического процесса			
1	Комплексный контроль «Формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности »	Старший воспитатель	12.02.2024- 26.02.2024 г.
МАРТ Педагогическое просвещение педагогов			
№ п/п	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Игровые технологии в ДОУ».	З.Д. Ибрагимова	
2	«Шахматы для дошколят»	Г.И. Якимова	
3	Игры по экологии в детском саду	Л.З. Миннемуллина	
4	Для чего нужна логоритмика?	Г.Р. Якубова	
Изучение педагогического процесса			
1	«Взаимодействие с родителями в едином воспитательно- образовательном	Старший воспитатель	

	пространстве МБДОУ»		
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников (проектная деятельность)			
1	Широкая масленица	Музыкальный руководитель	
2	«Пришла Весна»	Л.З. Миннемуллина	
Мероприятия			
1	Карга боткасы (развлечение на воздухе с детьми старшей группы, подготовительных групп)	Р.Г.Зиязетдинова, воспитатели групп	
2	8 марта – день торжественный (утренники во всех возрастных группах)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
3	День воссоединения Крыма и России	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	18.03.2024 г.
4	День здоровья	М.В. Хазиева воспитатели групп	
5	День семейведения	Педагоги МБДОУ	
Конкурсы			
1	Смотр-конкурс «Лучшая цветочная клумба в МБДОУ» (I этап – посев семян)	Старший воспитатель, воспитатели групп	
2	Смотр- конкурс « Лучший патриотический центр в группе»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Выставки			
1	Фотовыставка «Мамы разные нужны, Мамы разные важны!...» (фотоснимок, отражающий профессию мамы)	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Взаимодействие с родителями Консультации для родителей			
1	«Экологическое воспитание детей в детском саду и дома»	Л.З. Миннимуллина	
2	Досуг с ребенком в природе	Д.Г. Гарифуллина	
Педагогические Советы			
1	«Организация патриотического воспитания дошкольников» (круглый стол)	Старший воспитатель	
2	«Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларга эхлакый-патриотик тэрбия биру»		
АПРЕЛЬ Педагогическое просвещение педагогов			

№ п/п	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников»	Л.З. Миннимуллина	
	Значение игр для активного речевого развития ребенка	Г. Р. Якубова	
Мероприятия			
1	«Весна идет» (мероприятие для первой группы раннего возраста, младшей разновозрастной группы, младшей группы, средней группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
2	«Праздник дружбы» (мероприятие для детей старшей группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
3	Мероприятие посвященное Дню рождения Г.Тукая с детьми подготовительных групп	Р.Г.Зиязетдинова, воспитатели групп	
4	День здоровья (спорта – 6 апреля)	М.В. Хазиева воспитатели групп	
5	Открытое районное мероприятие по пожарной безопасности с детьми старшей группы комбинированной направленности	Д.Г. Гарифуллина	
6	Проведение акции «Весенняя неделя добра»	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ	
7	День татарской национальной культуры	Р.Г. Зиязетдинова	
8	День семействования	Педагоги МБДОУ	
9	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Педагоги МБДОУ	12.04.2024 г.
10	«Забавный английский» мероприятие, посвященное международному дню английского языка	Д.Г. Трофимова	23.04.2024 г.
11	Мероприятие с детьми старшей группы: -Easter (Пасха) (апрель)	Д.Г. Трофимова	
12	«Городская библиотека» - экскурсия		
Конкурсы			
1	Конкурс чтецов «Тукайлы яз» для детей подготовительной, старшей, средней группы	Старший воспитатель, Р.Г.Зиязетдинова	
2	Участие в районном смотре-конкурсе детско-юношеских самодеятельных хореографических коллективов и отдельных исполнителей «Шома бас»	Музыкальный руководитель, Р.Г. Зиязетдинова М.В. Хазиева	
Открытые мероприятия			

1	Проведение дня открытых дверей для родителей	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ	
Месяц			
1	Месячник охраны труда	Ч.Р. Ильина, старший воспитатель	
Проектная деятельность			
1	«Экологические игры для детей старшей группы»		
2	Раз, два, три, четыре, пять – вместе мы идем играть	Э.Г. Гильмутдинова	
Взаимодействие с родителями Консультации для родителей			
1	«Скоро в школу».	З.Д. Ибрагимова	
2	«Экологические игры»	Л.З. Миннемуллина	
Региональный семинар			
1	«Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами полилингвальной модультеки» (в рамках реализации региональной инновационной площадки)	Коллектив МБДОУ	
МАЙ Педагогическое просвещение педагогов			
№ п/п	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Двигательная активность в летний период	М.В Хахиева	
2	Изготовление дидактической игры «Математические домики»	З.Д. Ибрагимова	
Педагогические советы			
1	«Итоги работы за 2023-2024 учебный год: проблемы и перспективы развития» (круглый стол)	Старший воспитатель	
2	«Лаборатория в детском саду»	Л.З. Миннемуллина	
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников			
Мероприятия			
1	День бегуна (мероприятие с детьми старших групп)	М.В.Хазиева	
2	Сабантуй (развлечение для всех возрастных групп)	Р.Г. Зиязетдинова	
3	Прощайте куклы, мишки..... (выпускной бал)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	

4	День татарской национальной культуры	Р.Г. Зиязетдинова	
5	День здоровья	М.В. Хазиева воспитатели групп	
6	Тематическое занятие «День Победы» (для старшей группы и подготовительных групп)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
7	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Педагоги МБДОУ	
8	День семействования	Педагоги МБДОУ	
Информация для личного сайта			
1	Какие наблюдения можно проводить на природе вместе с детьми	Д.Г. Гарифуллина	
2	Формы организации музыкальной деятельности в семье	Музыкальный руководитель	
Изучение состояния педагогического процесса			
1	Итоговый контроль Выполнение задач перспективного годового планирования. Анализ состояния здоровья, заболеваемости. Анализ готовности детей к школе. Анализ работы специалистов. Эффективность проводимых мероприятий с родителями.	Старший воспитатель	
Предметная неделя			
1	«Мы помним, мы гордимся...»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Организация методического совещания в ДОУ			
Итоговая непосредственная образовательная деятельность		Все педагоги МБДОУ	
Взаимодействие с родителями Консультации для родителей			
1	Лето-пора запастись витаминами!	Д.Г. Гарифуллина	
2	Смотр-конкурс между группами, самый лучший участок.	Воспитатели, родители групп, специалисты ДОУ	

**План работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ
на 2023/24 учебный год**

Цель: создание эффективных условий для взаимодействия МБДОУ с семьей.

Задачи:

- Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства МБДОУ.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

Изучение семей воспитанников за 2023/24 учебный год		
Цель	Информация	Формы и методы
Изучение семьи	Социологическая характеристика	Анкеты и тесты для родителей, рисунки детей «Моя семья», конкурсы, психолого-педагогические беседы, консультации.
Мониторинг внутри детского сада	Об удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения	Наблюдения, анкеты, беседы, родительские собрания «круглые столы» (с родителями)
Привлечение родителей к сотрудничеству	Об информационных запросах родителей; об ориентации родителей в сфере образования, наличие их свободного времени, материальных и профессиональных возможностей.	Анкеты, беседы.
Информационно-просветительская работа с родителями	О правовой психолого-педагогической компетентности родителей и проблемах обучения и воспитания	Тесты, наблюдения за всеми субъектами образовательного процесса, беседы, обсуждения педагогических ситуаций.
Формы работы с семьями воспитанников		
Родительские собрания в группах	Сформировать общие интересы у детей и родителей, научить родителей самостоятельно решать возникающие педагогические проблемы.	
Информационные стенды для родителей	Привлечь внимание родителей к воспитательным событиям в детском саду, активизировать их участие в жизни МБДОУ. Один раз в месяц обновляется информация на стендах, в которой рассказывается о жизни детского сада, даются консультации специалистов, предлагается игровой материал для семейных игр.	
«Ваши добрые дела»	Поощрять участие родителей в том или ином мероприятии, выражать благодарность за любую оказанную помощь.	
«Встреча с	Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, научить гордиться	

интересными людьми»	достижениями родителей. Родители рассказывают о своих увлечениях, досугах, достижениях.		
Родительские клубы	Способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности.		
«Наш день»	Информировать родителей о произошедших за день мероприятиях в детском саду, в группе.		
Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей.			
Информационно-педагогическое просвещение родителей			
Мероприятия	Задачи мероприятия	Месяц	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	- Распространение педагогических знаний среди родителей - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Анкетирование «Давайте познакомимся»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Октябрь	Воспитатели первой группы раннего возраста, второй группы раннего возраста
Анкетирование «Об организации дополнительных образовательных услуг»	- Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах на следующий учебный год - Удовлетворение социального заказа на дополнительные услуги	Январь	старший воспитатель, воспитатели
Консультация Развитие игровой деятельности детей младшей группы с помощью инновационного игрового оборудования ПМК «Мозаичный Парк»	-Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду -Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Сентябрь	Г.И. Якимова

Консультация «Все о детском питании»	-Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома	Январь	Медсестра
Групповые родительские собрание: 1. «Давайте познакомимся! Адаптация ребенка к детскому саду»- (<i>группа раннего возраста</i>); 2. «Ролевая игра в раннем возрасте» (<i>младшая разновозрастная группа</i>) 3. «Давайте познакомимся!» (<i>Младшая группа</i>) 4. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» (<i>средняя группа</i>) 5. «Начало учебного года » (<i>старшая группа комбинированной направленности</i>) 6. «Ваш ребенок – будущий школьник» (<i>подготовительная группа комбинированной направленности</i>)	- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. - Выборы родительского комитета группы	Сентябрь	старший воспитатель, заведующий, воспитатели групп, педагог-психолог
1. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» (<i>группа раннего возраста</i>); 2. «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» (<i>младшая разновозрастная группа</i>) 3. «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» (<i>Младшая группа</i>) 4. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» (<i>средняя группа</i>)		декабрь	

<p>5. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» <i>(старшая группа комбинированной направленности)</i></p> <p>6. «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» <i>(подготовительная группа комбинированной направленности)</i></p>			
<p>1. «До свидания, ясли!» <i>(группа раннего возраста);</i></p> <p>2. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» <i>(младшая разновозрастная группа)</i></p> <p>3. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» <i>(Младшая группа)</i></p> <p>4. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» <i>(средняя группа)</i></p> <p>5. «Подготовка детей к обучению в школе» <i>(старшая группа комбинированной направленности)</i></p> <p>6. «Подготовка к выпускному» <i>(подготовительная группа комбинированной направленности)</i></p>		апрель	
<p>Заседание родительского комитета ДОУ</p>	<p>Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ -Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ</p>	Сентябрь	заведующий

Консультация «Характер ребенка зависит от Вас»	-Расширение психолого-педагогического кругозора родителей	Март	Педагог-психолог
Консультация «Учимся, играя»	-Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье -Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе	Март	Старший воспитатель
Анкетирование «Скоро в школу»	-Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе -Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОУ по подготовке детей к школе	Май	Воспитатели, старший воспитатель
Выставка детских работ «Летнее путешествие»	-Привлечение внимания родителей к детскому творчеству -Формирование уважительного отношения к детским работам	Октябрь	воспитатели
Концерт ко дню пожилого человека	-Знакомство родителей с традициями детского сада -целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в осознании родителей -демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ к пожилым членам	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель

	семей воспитанников		
День открытых дверей	-Формирование положительного имиджа детского сада о сознании родителей -Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДООУ с детьми -Установление партнерских отношений с семьями воспитанников	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация «Самостоятельность ребенка. Её границы»	-Распространение педагогических знаний среди родителей -Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей	Ноябрь	З.Д. Ибрагимова
Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	-Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания -Активизация воспитательных умений пап -Внедрение положительного опыта семейного воспитания	Декабрь	Воспитатели
Конкурс семейных работ «Рисунок или аппликация на противопожарную тематику»	-Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка -Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	февраль	Старший воспитатель, воспитатели

Выставка детских работ «Лучшая поделка ко Дню космонавтики»	-Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания	Апрель	старший воспитатель, воспитатели
Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	-Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье -Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме	Ноябрь	Инспектор по охране прав ребенка Гарифуллина Д.Г.
Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	-Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков -Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения	Декабрь	воспитатели
Творческие семейные работы «Зимняя сказка»	-Привлечение родителей к работе детского сада -Взаимодействия родителей и детей	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование «Растем здоровыми»	- Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. - Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Январь	Инструктор по физической культуре
Групповые родительские собрания	- Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	образовательной работы - Активизация педагогических умений родителей		
Спортивные состязания между командами родителей детей разных групп	- Сплочение родителей детей разных групп - Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада - Пропаганда активных форм отдыха	Февраль	старший воспитатель, воспитатель по физическому воспитанию, воспитатели
Стенгазета «Лучше папы друга нет»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	Февраль	старший воспитатель, воспитатели.
Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду	Март	старший воспитатель, воспитатели.
Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	- Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Март	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

	-Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона		
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	-Формирование командного духа среди родителей детей разных групп -Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада -Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями	Апрель	Воспитатели, завхоз
Групповые родительские собрания	-Поведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	апрель	Воспитатели
Анкетирование «По результатам года»	-определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году -Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду -Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год	Май	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Консультация	-Реализация единого	Май	Учителя-логопеды Э.Р.

«Речевые игры по дороге домой для детей 5-7 лет»	воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома		Тимербаева, Якубова Г.Р.
Консультация «Как отпраздновать день рождения ребенка»	-Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком -Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием -Привлечение родителей к личному активному участию в проведении детского праздника	Июнь	воспитатели

Приложение №2

Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответствен.	Вып.
1.	<u>I. Финансово-экономическая деятельность:</u> Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август, сентябрь	заведующий	
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	сентябрь	заведующий	
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий	
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий	
5.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями);	в течение года	заведующий	

	- с организациями.			
6.	Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ.	в течение года	заведующий	
7.	Работа с пенсионерами, подача сведений в ПФ и оформление пенсий.	по необх. раз в квартал	заведующий	
8.	Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> ✓ издание приказов по личному составу; ✓ ведение личных дел педагогических работников; ✓ ведение журнала движения трудовых книжек; ✓ составление графика отпусков; ✓ оформление трудовых книжек. 	постоянно	заведующий	
9.	Внесение изменений в Устав ДОУ и регистрация изменений в налоговом органе.	сентябрь	заведующий	
10.	Внесение изменений в оценочный лист педагогов	сентябрь	заведующий	
	II. <u>Организационная деятельность:</u>			
1.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентябрь	завхоз, заведующий	
2.	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	сентябрь	заведующий завхоз, комиссия	
3.	Составление актов: -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -готовности ДОУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.	август 2021г.	заведующий завхоз	
4.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	заведующий завхоз	
5.	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение	в течение года	заведующий завхоз,	

	<p>инструктажей:</p> <p>а) охрана жизни и здоровья детей;</p> <p>б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.4.1. 3049-13</p> <p>в) правила пожарной безопасности;</p> <p>г) работа по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнение нормативной базы; • работа по составлению новых должностных инструкций; • создание комиссии по охране труда; • составление акта на испытание снарядов в физкультурном зале; • распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; • работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; <p>д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); • инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; • инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте 		мед.сестра	
6.	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест	октябрь	заведующий	
7.	Система работы со школой	В течение года	ст. воспитатель	
8.	Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации.	май	заведующий, завхоз	
9.	Назначение: -ответственный по охране прав ребенка; - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности.	сентябрь	заведующий	

10.	Составление плана работы по охране и защите прав воспитанников на учебный год и составление социального паспорта ДООУ.	сентябрь	ответственный по охране прав ребенка	
11.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	сентябрь, май	заведующий завхоз	
12.	Месячник по безопасности	август-сентябрь	ответственный по охране труда	
13.	Организация работы ДООУ в летний период (план)	май	ст. воспитатель	
14.	Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды.	в течение года	заведующий	
15.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	по плану	ответственный по охране прав ребенка	
	<u>III. Организация медицинского обслуживания в ДООУ.</u>			
1.	Контроль за работой персонала	ежедневно	заведующий завхоз, ст. воспитатель	
2.	Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	по плану	мед.сестра	
3.	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДООУ в районной поликлинике.	постоянно по графику	мед.сестра	
4.	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	постоянно	мед.сестра	
5.	<u>Организация медицинской работы в группах</u> Контроль за адаптацией детей раннего возраста	сентябрь-октябрь	мед.сестра психолог	
6.	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	постоян-но (2 раза в год)	мед.сестра	
7.	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	постоянно	мед.сестра	
8.	Ведение медицинской документации Проведение анализа оздоровительной работы в ДООУ .	постоян-но	мед.сестра	
1.	<u>IV. Контроль за организацией питания в ДООУ</u> Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в месяц	мед.сестра	
2.	Медицинский контроль за организацией питания в ДООУ: - Контроль за качеством поступающих	постоян-но	мед.сестра завхоз заведующий	

	<p>продуктов и их транспортировкой;</p> <p>а) бракераж целостности упаковки,</p> <p>б) органолептическая оценка (вн.вид, цвет, запах, вкус, консистенц.)</p> <p>в) проверка сертификата, гигиенического заключения</p> <p>- Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;</p> <p>- Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и меню</p> <p>- Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока;</p> <p>- Контроль за соблюдением натуральных норм;</p> <p>- Контроль за соблюдением норм питания в группах;</p> <p>- Выполнение графика производственного контроля;</p> <p>- Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.</p>			
1.	V. Хозяйственная деятельность Контроль за работой завхоза.	постоянно	заведующий	
2.	Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	постоянно	завхоз	
3.	Контроль за техническим состоянием ДОУ: - планирование по ремонту; - пожарный стенд; - подготовка к зиме.	постоянно	заведующий завхоз	
4.	Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, игрушек.	сентябрь апрель	заведующий завхоз	
5.	Приобретение детской мебели, стульев, столов и ковров для групповых помещений	февраль- май	заведующий завхоз	
1.	VI. Мониторинг деятельности ДОУ: Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	декабрь, май	мед.сестра	
2.	Составление и подача сведений ДОУ в органы государственной статистики.		заведующий	

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выпол.
1	<p>1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>1.2. Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»</p> <p>1.3. Выбор тем по самообразованию, планы</p> <p>1.4. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации</p> <p>1.5. Инструктаж «Должностные обязанности»</p> <p>1.6. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.п.</p>	Сентябрь	<p>Ч.Р. Ильина Ст. воспитатель</p> <p>Ч.Р. Ильина Ст. воспитатель</p> <p>Ч.Р. Ильина</p> <p>Ч.Р. Ильина</p> <p>Г.Н. Галимуллина</p>	
2	<p>2.1. Рейд комиссии по охране труда</p> <p>2.2. Подготовка групп МБДОУ к зиме</p> <p>2.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию</p> <p>2.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации</p> <p>2.5. ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами. Прачечная. Электромашины.</p> <p>2.6. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории</p>	Октябрь	<p>комиссия по ОТ</p> <p>Ч.Р. Ильина А.З. Галияхбарова</p> <p>Ст. воспитатель Ч.Р. Ильина</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>А.З. Галияхбарова</p> <p>А.З. Галияхбарова</p>	
3	<p>3.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p> <p>3.2. Работа воспитателей по самообразованию</p> <p>3.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.</p>	Ноябрь	<p>Ч.Р. Ильина</p> <p>Ст. воспитатель воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>	

4	4.1.Техника безопасности при проведении новогодних елок 4.2.Консультации по проведению новогодних праздников	Декабрь	А.З.Галияхбарова Ст. воспитатель	
5	5.1.Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки) 5.2Собрание трудового коллектива по итогам проверки ОТ в декабре. Отчет о выполнении соглашения по ОТ за второе полугодие 5.3.Обсуждение новинок методической литературы	Январь	Ч.Р. Ильина Ч.Р. Ильина Ст. воспитатель	
6	6.1.Профилактика гриппа в МДОУ в период эпидемиологического неблагополучия 6.2.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников 6.3.Обсуждение новинок педагогической литературы 6.4.Подготовка и проведение аттестационных мероприятий 6.5.Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтоза	Февраль	Г.Н.Галимуллина комиссия по ОТ Ст. воспитатель Ст. воспитатель Г.Н.Галимуллина	
7	7.1.Работа по составлению и обновлению инструкций 7.2.Санитарное состояние групп – взаимопроверка 7.3.Оформление документов по аттестации 7.4. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.	Март	Ч.Р. Ильина Профком Г.Н.Галимуллина Ст. воспитатель Ч.Р. Ильина	
8	8.1.Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ 8.2.Производственное совещание. Субботники. Озеленение участков. 8.3.Прием заявлений на прохождение аттестации в 2013-2014 учебном году	Апрель	Профком Ч.Р. Ильина А.З.Галияхбарова Ч.Р. Ильина А.З.Галияхбарова Ст. воспитатель	

	8.4. Экологические субботники по уборке территории 8.5. Выполнение санэпидрежима в МБДОУ		А.З.Галияхбарова Г.Н.Галимуллина	
9	9.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе 9.2. О переходе на летний режим работы 9.3. Составление годовых отчетов 9.4. Организация выпуска детей в школу 9.5. Озеленение участка МБДОУ 9.6. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Май	Ч.Р. Ильина Ч.Р. Ильина Ст. воспитатель Профком А.З.Галияхбарова Г.Н.Галимуллина	
10	10.1. Собрание трудового коллектива. Отчет о выполнении соглашения по ОТ за первое полугодие	Июнь	Ч.Р. Ильина	

План физкультурно-оздоровительных мероприятий

Цель физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- Создать в детском саду условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности: развивать валеологическую культуру ребенка, основы валеологического сознания
- Организовать систематическую неспецифическую профилактику проблем здоровья детей, начиная с момента их поступления в детский сад
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур
- Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы
- Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
Техническое и кадровое обеспечение			
1.	Приобретение необходимого оборудования: медицинского, спортивного оборудования	В течение года	Заведующий, завхоз
2.	Осуществление ремонта: ✓ пищеблока ✓ коридоров ✓ групповых помещений	В течение года	Заведующий, завхоз, воспитатели групп
3.	Оборудование помещений ✓ музыкально - спортивного зала ✓ мини - музея	В течение года	Заведующий, завхоз, воспитатели групп, специалисты, ст.воспитатель
4.	Пополнение предметно-развивающей среды нестандартными пособиями: ✓ деревянными массажерами для массажа БАД стоп ✓ галечными дорожками ✓ рябиновыми чурками	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ игольчатами ковриками ✓ массажными рукавицами для сухого растирания 		
<u>Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение</u>			
1.	Систематизировать работу по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическому и нервно-психическому развитию детей	В течение года	Заведующая, медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления	В течение года	Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
3.	Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей	Сентябрь	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре
4.	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей	Ежедневно	Медицинская сестра, ст.воспитатель, инструктор по физической культуре
5.	Проведение валеогизации всего учебно-воспитательного процесса (психологический фон образовательной деятельности, методы и формы обучения, соблюдение длительности образовательной деятельности и санитарно-гигиенических условий)	В течение года	Медицинская сестра, ст.воспитатель
6.	Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ	В течение года	Воспитатели
7.	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.)	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Налаживание тесного контакта с детской поликлиникой	В течение года	Медицинская сестра
9.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Физкультурно-оздоровительные занятия			

1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на улице	Инструктор по физической культуре
2.	Двигательная разминка во время перерыва между ОД	Ежедневно	Воспитатели, специалисты ДОУ
3.	Физкультминутка	Ежедневно, по необходимости, в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности	Воспитатели, специалисты ДОУ
4.	Подвижные игры и физические и игровые упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки	Воспитатели
5.	Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, проводятся после дневного сна	Воспитатели
6.	Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	По мере пробуждения и подъема детей	Воспитатели
7.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки	Воспитатели
8.	Переходы из одного помещения в другое: - спокойный шаг; - быстрая ходьба; - осложненная ходьба по лестнице	Ежедневно по мере необходимости, под руководством воспитателя	Воспитатели
9.	Гимнастика глаз	Во время образовательной деятельности на физкультминутках	Воспитатели, специалисты ДОУ
10.	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатели, специалисты ДОУ
11.	Дыхательная гимнастика	Во время образовательной деятельности по развитию речи; на логопедических занятиях	Воспитатели, специалисты ДОУ, учитель-логопед
Самостоятельная двигательная деятельность			
1.	Самостоятельная двигательная деятельность - движения с различными игрушками, пособиями:	Ежедневно, под руководством воспитателя в помещении и на	Воспитатели

	- сюжетно-ролевые игры, основанные на движении и имеющие спортивную и оздоровительную идеи, - спектакли и театрализованные представления, - подвижные игры, разной степени интенсивности.	воздухе. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей ребенка	
Физкультурно-массовые занятия			
1.	Физкультурный досуг - физкультурные упражнения и подвижные игры; - спортивные игры; - упражнения в основных видах движений и спортивные упражнения; - игры-эстафеты; - музыкально-ритмические импровизации	1 раз в месяц в помещении физкультурного зала или на улице	Инструктор по физической культуре
2.	Физкультурно-спортивные праздники	По годовому плану	Инструктор по физической культуре
3.	День здоровья	Ежемесячно, последняя пятница месяца	Воспитатели, специалисты ДОУ, инструктор по физической культуре
4.	Спартакиада -физкультурно-спортивные соревнования в спортивных залах поселка	1 раз в год среди детей дошкольного возраста ДОУ; участвуют дети с высоким уровнем физической подготовленности	Инструктор по физической культуре
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи			
1.	Физкультурные занятия детей совместно с родителями в ДОУ	По взаимному желанию родителей и инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре
2.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ	По взаимному желанию родителей и инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре
Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Самомассаж	После дневного сна	Воспитатели

2.	Оксолиновая мазь 0,25%	Ежедневно в зимний период	Медицинская сестра
3.	Стимуляция биологически активных точек	Ежедневно	Воспитатели
4.	Лечебное полоскание горла - противовоспалительными травами (эвкалипт, ромашка)	Ежедневно	Воспитатели
5.	Витаминотерапия - «Ревит», поливит	По 1 драже 2 раза в день	Медицинская сестра
Оздоровление фитонцидами			
1.	Чесочно – луковые закуски	Перед прогулкой, перед обедом в осенне-зимний период	Воспитатели
2.	Ароматизация помещений (чесночные дольки)	В течение дня в осенне-зимний период	Воспитатели
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
1.	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
2.	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
3.	Хожение босиком по траве	Ежедневно в летний период	Воспитатели
4.	Хожения босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
5.	Босохождение	Ежедневно(дозировка в соответствии с возрастом)	Воспитатели
6.	Полоскание полости рта кипяченой охлажденной водой	После каждого приема пищи	Воспитатели
7.	Обширное умывание	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
8.	Обливание ног водой комнатной температуры	Ежедневно после прогулки в летний период	Воспитатели
Мероприятия с педагогическим коллективом			
1.	Составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Постоянно	Воспитатели
2.	Мониторинг заболеваемости детей	1 раз в квартал	Медицинская сестра
3.	Диагностика освоения детьми программы по физической культуре	Сентябрь, март	Ст.воспитатель, инструктор по физической культуре
4.	Планирование индивидуальной работы с детьми по освоению программного материала	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
5.	Подбор оздоровительных упражнений (дыхательная, пальчиковая гимнастика)	Ежемесячно	Медицинская сестра, инструктор

	настика, упражнения на релаксацию, оздоровительные упражнения для горла, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки)		по физической культуре, ст.воспитатель
6.	Заполнение карт здоровья	В течение года	Медицинская сестра
7.	Составление плана закаливающих мероприятий на год	Сентябрь	Медицинская сестра, инструктор по физической культуре
8.	Обновление и дополнение физкультурных уголков в группах	В течение года	Воспитатели

Приложение №5

Модель двигательного режима детей 1-3 года (ранний возраст)

Форма двигательной деятельности	Длительность	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия		
Утренняя гимнастика	5-6 мин.	Ежедневно на открытом воздухе или в музыкальном зале
Двигательная разминка во время перерыва между ОД	10 мин.	Ежедневно
Физкультминутка	2-4 мин.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания ОД
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	15-20 мин.	Ежедневно во время прогулки подгруппами, с учетом уровней двигательной активности детей
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8-10 мин.	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-6 мин.	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей
Самостоятельная двигательная активность	В течение дня	Ежедневно, под руководством воспитателя в зале и на воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными	5-6 мин.	Ежедневно

ваннами		
Образовательная деятельность в режиме дня		
ОД по образовательной области «Физическое развитие»	15 мин.	3 раза в неделю
Самостоятельная двигательная активность	Зависит от индивидуальных особенностей детей	Ежедневно, под руководством воспитателя
Физкультурно-массовые мероприятия		
Дни здоровья	В течение дня	Ежемесячно
Физкультурные и спортивные досуги	20 мин.	1 раз в месяц
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	30 мин.	2 раза в год
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи		
Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	30 мин.	По обоюдному желанию родителей, воспитателей и детей
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях детского сада	30 мин.	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, туристических походов, посещение открытой ОД

Модель двигательного режима детей 3-4 года (младший дошкольный возраст)

Форма двигательной деятельности	Длительность	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия		
Утренняя гимнастика	5-6 мин.	Ежедневно на открытом воздухе или в музыкальном зале
Двигательная разминка во время перерыва между ОД	10 мин.	Ежедневно
Физкультминутка	2-4 мин.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания ОД
Подвижные игры и физические	15-20 мин.	Ежедневно во время прогулки

упражнения на прогулке		подгруппами, с учетом уровней двигательной активности детей
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8-10 мин.	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-6 мин.	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей
Самостоятельная двигательная активность	В течение дня	Ежедневно, под руководством воспитателя в зале и на воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-6 мин.	Ежедневно
Образовательная деятельность в режиме дня		
ОД по образовательной области «Физическое развитие»	15 мин.	3 раза в неделю
Самостоятельная двигательная активность	Зависит от индивидуальных особенностей детей	Ежедневно, под руководством воспитателя
Физкультурно-массовые мероприятия		
Дни здоровья	В течение дня	Ежемесячно
Физкультурные и спортивные досуги	20 мин.	1 раз в месяц
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	30 мин.	2 раза в год
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи		
Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	30 мин.	По обоюдному желанию родителей, воспитателей и детей
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях детского сада	30 мин.	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, туристических походов, посещение открытой ОД

Модель двигательного режима детей 4-5 лет (средний дошкольный возраст)

Форма двигательной деятельности	Длительность	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия		
Утренняя гимнастика	6-8 мин.	Ежедневно на открытом воздухе или в музыкальном зале
Двигательная разминка во время перерыва между ОД	10- 12 мин.	Ежедневно
Физкультминутка	2-4 мин.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания ОД
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	15-20 мин.	Ежедневно во время прогулки подгруппами, с учетом уровней двигательной активности детей
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8-10 мин.	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-6 мин.	Ежедневно в музыкальном зале.
Самостоятельная двигательная активность	В течение дня	Ежедневно, под руководством воспитателя в зале и на воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей
Оздоровительный бег	3-5 мин.	2 раза в неделю
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-6 мин.	Ежедневно
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5 мин.	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в режиме дня		
ОД по образовательной области «Физическое развитие»	20 мин.	3 раза в неделю
Самостоятельная двигательная	Зависит от	Ежедневно, под руководством

активность	индивидуальных особенностей детей	воспитателя
Заседание общественного поста формирования здорового образа жизни ДОУ	Зависит от индивидуальных особенностей детей	По плану общественного поста формирования здорового образа жизни ДОУ
Физкультурно-массовые мероприятия		
Дни здоровья	В течение дня	Ежемесячно
Физкультурные и спортивные досуги	25 мин.	1 раз в месяц
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	40-60 мин.	2 раза в год
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи		
Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	30 мин.	По обоюдному желанию родителей, воспитателей и детей
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях детского сада	30 мин.	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, туристических походов, посещение открытой ОД

Модель двигательного режима детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст)

Форма двигательной деятельности	Длительность	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия		
Утренняя гимнастика	8 мин.	Ежедневно на открытом воздухе или в музыкальном зале
Двигательная разминка во время перерыва между ОД	10- 12 мин.	Ежедневно
Физкультминутка	2-4 мин.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания ОД
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	15-20 мин.	Ежедневно во время прогулки подгруппами, с учетом уровней двигательной активности детей
Индивидуальная работа по развитию движений на	8-10 мин.	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки

прогулке		
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	6- 8 мин.	Ежедневно в музыкальном зале.
Самостоятельная двигательная активность	В течение дня	Ежедневно, под руководством воспитателя в зале и на воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей
Оздоровительный бег	3-7 мин.	2 раза в неделю
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	5-6 мин.	Ежедневно
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	5 мин.	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в режиме дня		
ОД по образовательной области «Физическое развитие»	25-30 мин.	3 раза в неделю
Самостоятельная двигательная активность	Зависит от индивидуальных особенностей детей	Ежедневно, под руководством воспитателя
Заседание общественного поста формирования здорового образа жизни ДОУ	Зависит от индивидуальных особенностей детей	По плану общественного поста формирования здорового образа жизни ДОУ
Физкультурно-массовые мероприятия		
Дни здоровья	В течение дня	Ежемесячно
Физкультурные и спортивные досуги	30 мин.	1 раз в месяц
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	50-60 мин.	2 раза в год
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи		
Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	30 мин.	По обоюдному желанию родителей, воспитателей и детей
Прогулки – походы в лес или близлежащий парк	60-120 мин.	2-3 раза в месяц, во время отведенных для физкультурных

		занятий
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях детского сада	30 мин.	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья, туристических походов, посещение открытой ОД

**Закаливающие мероприятия, проводимые в МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор»
за 2023/24 учебный год**

Факторы	Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20		+	+	+	+
	полоскание горла	после сна	ежедневно	50-70 мл р-ра нач.t воды +36 до +20			+	+	+
	контрастное обливание рук по локоть	после сна	ежедневно	нач.t воды +18+20 20-30 сек.	+	+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+	+	+
воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
	утренняя гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна на прогулке	ежедневно, в течение года июнь-август	5-10 мин., в зависимости от возраста -	+	+	+	+	+

	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день		+	+	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой	-	ежедневно, в течение года	t возд.+15+16				+	+	+
	контрастные воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	12-13 мин. не менее 6 перебежек по 1-1,5 мин.t возд. +13+16 t возд.+21+24				+	+	+
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений				+	+	+
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику	до 25 мин.		+	+		
					до 30 мин.				+	+
рецепторы	босохождение по массажным коврикам	после сна	ежедневно, в течение года	3-5 мин		+				
				5-8 мин			+			
				8-10 мин				+		
				10-15 мин					+	
				15-20 мин						

ПЛАН летней оздоровительной работы

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	<u>Работа с педагогами</u>	Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	Ч.Р. Ильина
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	май	Ч.Р. Ильина
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	Мед.сестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Ч.Р. Ильина
		Консультации		
		«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»	июнь	З.Д.Ибрагимова
		«Организация и проведение экскурсий»	июнь	Д.Г. Гарифуллина
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июль	Мед.сестра

3.	<i>Работа с родителями</i>	3.1.Комплектование групп раннего возраста	постоянно	Л.Х.Идиятуллина
		3.2.Педагогический патронаж		
		-посещение семей вновь поступивших детей; -посещение неблагополучных семей; - посещение семей, не выезжающих на лето.	постоянно	Общественный инспектор по охране прав детства Д.Г.Гарифуллина, воспитатели групп
		3.3.Консультации		
		«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)	июнь	воспитатели групп
		«Отдыхаем вместе с детьми»	июнь	Общественный инспектор по охране прав детства Д.Г.Гарифуллина
	«Экспериментальная деятельность детей в летний период»	июнь	З.Д.Ибрагимова	
4.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	4.1. Выставка методической литература по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	июнь	Р.Н. Шарафиева
		4.2. Разработка новых учебных планов	июнь	Г.И. Якимова группа
		4.3. Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития.	июнь - август	Г.И. Якимова, творческая группа
5.	<i>Контроль</i>	5.1. Санитарное состояние участков.	постоянно	Завхоз
		5.2. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	Завхоз
		5.3.Состояние выносного материала.	постоянно	Г.И. Якимова
		5.4.Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Медсестра, повар
		5.5.Проведение оздоровительных мероприятий в группах.	постоянно	Г.И. Якимова

6.	<i>Административно-хозяйственная работа</i>	6.1.«Экологический субботник» -уборка территории ДОУ -посадка цветов.	май июнь	Завхоз
		6.2.Ремонт помещений		
		Ремонт групповых комнат, ремонт ДОУ, вставка окон.	июль - август	Завхоз
		6.3.Благоустройство территории		
		-частичный ремонт ограждения территории ДОУ	июль - август	Завхоз
		-замена песка в песочнице	июнь	Завхоз
		-частичная покраска малых форм на участках; -ремонт крыш веранд на участках.	август	Завхоз

